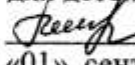
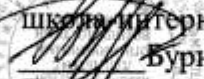


ГБОУ «Нурлатская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
 Фахрутдинова Р.А.
Протокол № 1
от «23» августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по
УР ГБОУ «Нурлатская школа-интернат
для детей с ОВЗ»
 Маняпова И.Н.
«01» сентября 2021 г.

Утверждено
Директор ГБОУ «Нурлатская
школа-интернат для детей с ОВЗ»
 Бурнашевская О.В.
Приказ № 145
от «01» сентября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку и чтению
для 7а класса**

(4/4 часа в неделю, 134/134 часов)

Составитель: Алексеева Светлана Леонидовна,
учитель русского языка и литературы,

олигофренопедагог, высшая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «24» августа 2021 г.

Республика Татарстан
г.Нурлат,
2021-2022 учебный год

Календарно-тематическое

планирование

Русский язык. 7 класс 1 четверть (32 уроков)

№ п/п	Тема урока	Кол.во часов	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				по пла- ну	факт.
Повторение. Предложение		8			
1.	1 четверть Простое и сложное предложение	1	Беседа. Составление рассказа	01.09	
2	Простое предложение с однородными членами.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Составлять предложение с однородными членами предложения.	02.09	
3	Перечисление без союзов, одиночным союзом И , с союзами А,НО	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Записывать текст под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	06.09	
4	Сложное предложение союзами И,А,НО	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Уметь различать простые и сложные предложения, использовать союзы И,А,НО при составлении сложных предложений с однородными членами.	07.09	
5	Составление рассказа по опорным словам «Осень в нашем городе»	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Подбирать предложения при составлении рассказа по плану.	08.09	
6	Упражнения на закрепление по теме «Предложение» Деловое письмо, телеграмма	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Составлять деловое письмо по шаблону, объяснять правильность написания слова	09.09	

7	Однородные члены предложения.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить в предложении однородные члены. Записывать текст под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	13.09	
8	Вводный Диктант	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Записывать текст под диктовку. (списывание с печатного/рукописного образца)	14.09	
Слово. Состав слова					
9	Состав слова. Корень.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Повторять состав слова. Уметь выделить в слове корень.	15.09	
10	Состав слова. Приставка.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Повторять состав слова. Уметь выделить в слове приставку.	16.09	
11	Состав слова. Суффикс	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Повторять состав слова. Уметь выделить в слове суффикс.	20.09	
12	Состав слова. Окончание	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Повторять состав слова. Уметь выделить в слове окончание.	21.09	
13	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Дифференцировать части слов, уметь выделить.	22.09	
14	Единообразное написание безударных гласных и согласных в корнях слов .	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Определять безударные гласные в слове, писать слова с этой орфограммой.	23.09	
15	Диктант.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Записывать текст под диктовку (списывание с	27.09	

			печатного/рукописного образца)		
16	Работа над ошибками.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать над ошибками, допущенными в тексте диктанта.	28.09	
17	Правописание звонких и глухих согласных.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Подбирать несколько проверочных слов с данной орфограммой, объяснять правильность написания слова	29.09	
18	Единообразное написание безударных гласных и согласных в корнях слов .	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Подбирать несколько проверочных слов с данной орфограммой, объяснять правильность написания слова	30.09	
19	Единообразное написание безударных гласных и согласных в корнях слов .	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Подбирать проверочные слова, писать слова с этой орфограммой.	04.10	
20	Единообразное написание безударных гласных и согласных в приставках	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Подбирать несколько проверочных слов с данной орфограммой, объяснять правильность написания слова	05.10	
21	Единообразное написание безударных гласных и согласных в приставках	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Подбирать несколько проверочных слов с данной орфограммой, объяснять правильность написания слова	06.10	
22	Единообразное написание безударных гласных и согласных в приставках	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Подбирать несколько проверочных слов с данной орфограммой, объяснять правильность написания слова ⁷	07.10	
23	Единообразное написание безударных гласных и согласных в приставках	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Подбирать несколько проверочных слов с данной орфограммой, объяснять правильность написания слова.	11.10	
24	Непроизносимые гласные и согласные в корне слов	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Подбирать несколько проверочных слов с данной орфограммой, объяснять правильность написания слова	12.10	

25	Непроизносимые гласные и согласные в корне слов	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Подбирать несколько проверочных слов с данной орфограммой, объяснять правильность написания слова.	13.10	
26	Продолжение рассказа по данному началу «Рассказ мудреца»	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Различать текст и предложение, текст и набор предложений. Определять тему и главную мысль текста, подбирать заголовок к тексту и частям текста.	14.10	
27	Сложные слова	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Различать сложные слова, находить корни. Списывать текст со сложными словами.	18.10	
28	Написание сочинения по картине В. Перова «Охотники на привале »	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Составить план. Коллективное написание сочинения по плану.	19.10	
29	Простые случаи написания слов с соединительной гласной о и е	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Словосочетания со сложными словами. Записывать текст под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	20.10	
30	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова» Деловое письмо, объяснительная записка.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Составлять объяснительную записку по образцу.	21.10	
31	Контрольный диктант за I четверть. Работа над ошибками.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Записывать текст под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	25.10	
32	Имя существительное <i>Имя существительное.</i> Основные грамматические категории им. сущ. – род, число , падеж	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Уметь находить в тексте существительное, определить грамматические категории.	26.10	

33	Основные грамматические категории им. сущ. – род, число , падеж	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Уметь находить в тексте существительное, определить грамматические категории.	27.10	
34	Основные грамматические категории им. сущ. – род, число , падеж	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Уметь находить в тексте существительное, определить грамматические категории.	28.10	

35	2 четверть Основные грамматические категории им. сущ. – род, число , падеж	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Уметь находить в тексте существительное, определить грамматические категории.	08.11	
36	Сочинение по личным наблюдениям «Погода сегодня»	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Составить план. Коллективное написание сочинения по плану.	09.11	
37	Основная грамматическая категория им. сущ-склонение	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Уметь определять скл. имен существительных.	10.11	
38	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить и подчёркивать падежные окончания имен существительных в единственном числе.	11.11	
39	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить и подчёркивать падежные окончания имен существительных в единственном числе.	15.11	
40	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить и подчёркивать падежные окончания имен существительных в единственном числе.	16.11	
41	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить и подчёркивать падежные окончания имен существительных в единственном числе.	17.11	

42	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить и подчёркивать падежные окончания имен существительных в множественном числе.	18.11	
43	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить и подчёркивать падежные окончания имен существительных в множественном числе.	22.11	
44	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить и подчёркивать падежные окончания имен существительных в множественном числе.	23.11	
45	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить и подчёркивать падежные окончания имен существительных в множественном числе.	24.11	
46	Упражнения на закрепление по теме «Имя существительное»	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работа по учебнику, выполнение упражнений, игровая ситуация	25.11	
47	Работа с деформированным текстом (упр131)	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Определить связь предложений в тексте. Работа по учебнику, выполнение упражнений.	29.11	
48	Деловое письмо, заявление	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Составление заявлений по образцу. Работа с карточками.	30.11	
49	Диктант по теме «Имя существительное».	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Записывать текст под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	01.12	
50	Работа над ошибками диктанта.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Нахождение ошибок в тексте, объяснение правописания слов.	02.12	

51	Имя прилагательное <i>Имя прилагательное.</i> Значение имени	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока.	06.12	
	прилагательного в речи				
52	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока.	07.12	
53	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока.	08.12	
54	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока.	09.12	
55	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского и среднего рода)	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Изменять формы слова для проверки безударной гласной в корне.	13.12	
56	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского и среднего рода)	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Единообразно писать гласные в корне однокоренных слов. Вставлять слова в предложения. Составлять предложения с данными словами.	14.12	
57	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского и среднего рода)	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Подбирать проверочное слово-корень к каждому ряду однокоренных слов.	15.12	
58	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского и среднего рода)	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Подбирать примеры однокоренных слов. Находить проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	16.12	

59	Контрольный диктант за II четверть Работа над ошибками.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Записывать текст под диктовку и проверять написанное. (списывать с печатного/рукописного образца) Подбирать несколько проверочных слов с данной орфограммой, объяснять правильность написания слова.	20.12	
60	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе(женского рода)	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Обучаться под руководством учителя самостоятельной работе.	21.12	
61	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе(женского рода)	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Контролировать правильность записи текста по сказке А.Пушкина "Сказке о рыбаке и рыбке" по иллюстрации и вопросам, находить неправильно написанные слова и исправлять ошибки.	22.12	
62	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе(женского рода)	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Подбирать несколько проверочных слов с данной орфограммой, объяснять правильность написания слова.	23.12	
63	Упражнения на закрепление по теме правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Подбирать слова по образцу. Закрепить знания по теме.	27.12	
64	Упражнения на закрепление по теме правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Проверять правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе.	28.12	
65	3 четверть Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. во множественном числе	1	Записывать диалог. Находить в диалоге прил. во множественном числе, выделять и объяснять правописание окончаний.	12.01	

66	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. во множественном числе	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Проверять правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе.	13.01	
67	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. во множественном числе	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работа по карточкам.	17.01	
68	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. во множественном числе	1	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слов. Составлять из предложений текст.	18.01	
69	Упражнения на закрепление по теме «Имя прилагательное»	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с вопросами имен прил. Работа с упражнениями в учебнике. Закрепление знаний по теме.	19.01	
70	Деловое письмо. Заметка в стенгазету	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Составление заметки по образцу. Работа по карточкам.	20.01	
71	Диктант по теме «Имя прилагательное»	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Записывать текст под диктовку и проверять написанное. (списывать с печатного/рукописного образца)	24.01	
72	Работа над ошибками диктанта .	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать над ошибками.	25.01	
73	Местоимение <i>Местоимение.</i> Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с определениями частей речи.	26.01	
74	<i>Местоимение.</i> Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с определениями частей речи. находить существительные в тексте. Изменять их по образцу.	27.01	

75	Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2, 3 – го лицо местоимений	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Приводить примеры глаголов. Распознавать глаголы, отвечающие на определённый вопрос.	31.01	
76	Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2, 3 – го лицо местоимений	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с определением имени прилагательного, осмысливать его содержание. Приводить примеры имен прилагательных..	01.02	
77	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с вопросами частей речи.	02.02	
78	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с вопросами частей речи. Находить и называть части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол)	03.02	
79	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Применять изученные знания и умения при выполнении учебной задачи.	07.02	
80	Личные местоимения единственного и множественного числа. 2 лицо местоимений.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с определением имени существительного. Приводить примеры имен существительных.	08.02	
81	Личные местоимения единственного и множественного числа. 2 лицо местоимений.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	09.02	
82	Личные местоимения единственного и множественного числа. 3 лицо местоимений.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать собственные и нарицательные имена существительные.	10.02	
83	Раздельное написание предлогов с местоимениями	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать собственные и нарицательные имена существительные.	14.02	

84	Раздельное написание предлогов с местоимениями	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Подготовиться к написанию изложения. Составлять устный рассказ по плану	15.02	
85	Упражнения на закрепление по теме «местоимение»	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Составлять устный и письменный рассказ по плану.	16.02	
86	Деловое письмо. Письмо	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Различать текст и предложение, текст и набор предложений.	17.02	
87	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Записывать текст под диктовку и проверять написанное. (списывать с печатного/рукописного образца)	21.02	
88	Работа над ошибками контрольной работы	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать над ошибками.	22.02	
89	Глагол Глагол. Понятие о глаголе.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить и подчеркивать глаголы.	24.02	
90	Изменение глаголов по временам.(настоящее,прошедшее,будущее)	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Наблюдать над признаками, по которым глаголы относятся к определённому времени.	28.02	
91	Изменение глаголов по временам.(настоящее,прошед)	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Определять время глаголов.	01.03	
92	Изменение глаголов по числам	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Определять число глаголов.	02.03	
93	Изменение глаголов по числам	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Различать глаголы по числам.	03.03	

94	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить глаголы в предложении и тексте, определить род и число.	07.03	
95	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с определением рода и числа глаголов. Приводить примеры глаголов ед. и мн. числа. Находить глаголы в предложении и тексте.	09.03	
96	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Приводить примеры глаголов прошедшего времени ед. и мн. числа. Находить глаголы в предложении и тексте.	10.03	
97	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Образовывать словосочетания, состоящие из глаголов прошедшего времени, правильно определять род и число глаголов.	14.03	
98	Неопределенная частица Не с глаголами	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Образовывать словосочетания, состоящие из глаголов с частицей НЕ .	15.03	
99	Контрольный диктант за III четверть	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Проверить знания и умения учащихся.	16.03	
100	Работа над ошибками	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать над ошибками, допущенными в тексте диктанта.	17.03	

101	Неопределенная частица Не с глаголами	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Записывать текст под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	21.03	
102	Изменение глаголов по лицам	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Правильно писать глаголы 1,2,3 лица. Работать над ошибками	22.03	
103	Изменение глаголов по лицам	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Правильно писать окончания глаголов 1,2,3 лица.	23.03	
104	Изменение глаголов по лицам	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Образовывать словосочетания, состоящие из глаголов 1,2,3 лица.	24.03	
105	4 четверть Повторение. Не с глаголами. Изменение глаголов по лицам.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить в тексте глаголы, определить лицо глагола. Находить глаголы в каждом предложении и выписывать словосочетания (гл.+сущ.)	06.04	
106	Правописание окончаний глаголов 2 лица – шь,-шься	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Образовывать словосочетания, состоящие из глаголов и имен существительных. Правильно выделять и записывать окончания.	07.04	
107	Правописание окончаний глаголов 2 лица – шь,-шься	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Приводить примеры глаголов. Распознавать глаголы, отвечающие на определённый вопрос.	11.04	
108	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.Глаголы на -сь, -ся	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Приводить примеры глаголов. Распознавать глаголы, отвечающие на определённый вопрос.	12.04	
109	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.Глаголы на -сь, -ся	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Изменять глаголы по временам. Распознавать вопросы настоящего времени глаголов.	13.04	

110	Упражнения на закрепление по теме «глагол»	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Образовывать от неопределённой формы глаголов формы глаголов в прошедшем времени. Определять род и число глаголов в прошедшем времени.	14.04	
111	Сочинение по картине В Васнецова «После побоища Игоря Святославовича» с дополнением последующих событий	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Коллективно составить план по картине. Составлять простые и сложные предложения по плану сочинения в черновике.	18.04	
112	Сочинение по картине В Васнецова «После побоища Игоря Святославовича» с дополнением последующих событий	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Составлять простые и сложные предложения по плану сочинения. Списывание сочинений в рабочую тетрадь.	19.04	
113	Диктант по теме «Глагол»	1	Урок контроля и коррекции знаний. Записывать текст под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	20.04	
114	Работа над ошибками диктанта	1	Урок самостоятельной работы учащихся, урок консультация.	21.04	
115	Предложение Предложение. Простое и сложное предложения.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Различать текст и предложение, текст и набор предложений.	25.04	
116	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить подлежащее и сказуемое в предложении. Правильно задавать вопросы к главным членам предложения, подчеркивать.	26.04	
117	Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать однородные члены предложения, различать однородные главные и второстепенные члены предложения.	27.04	

118	Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Отличать предложение без однородных членов от предложений с однородными членами. Составлять предложение из слов.	28.04	
119	Бессоюзное перечисление однородных членов с одиночным союзом и , союзами, а , но , повторяющимся союзом и . Знаки препинания при однородных членах.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить однородные члены предложения с одиночным и повторяющимся союзом и , уметь расставлять знаки препинания.	03.05	
120	Перечисление однородных членов с повторяющимся союзом и . Знаки препинания при однородных членах.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Выделять союз и в предложениях с однородными членами. Уметь ставить знаки препинания при однородных членах.	04.05	
121	Упражнения на закрепление по теме «Простое предложение» Изложение «Царевна Лебедь»	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Составлять предложение из слов. Работа по плану изложения.	05.05	
122	Сложные предложения с союзами и , а , но и без союзов	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Составлять сложные предложения с союзами и без союзов.	10.05	
123	Сложные предложения с союзами и , а , но и без союзов	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Отличать сложное предложение с союзами от бессоюзных предложений.	11.05	
124	Обращение. Знаки препинания при общении	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Уметь находить в тексте обращения, ставить знаки препинания. Работа с учебником и карточками.	12.05	

125	Контрольный диктант за IV четверть	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Записывать текст под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	16.05	
126	Работа над ошибками.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать над ошибками.	17.05	
127	Упражнения на закрепление по теме Предложение. Деловое письмо Объявление.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Составлять объявление по образцу. Работа с карточками.	18.05	
128	Контрольный диктант за год. Весной.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Записывать текст под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	19.05	
129	Работа над ошибками	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать над ошибками.	23.05	
130	Повторение Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Знать состав слова, выделять в слове корень, подбирать примеры однокоренных слов.	24.05	
131	Части речи Правописание падежных окончаний существительных.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Уметь находить падежные окончания существительных.	25.05	
132	Части речи. Правописание падежных окончаний прилагательных	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Уметь находить падежные окончания прилагательных.	26.05	
133	Повторение. Простое предложение.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Отличать простое предложение от сложного. Составлять простое предложение из слов.	30.05	
134	Повторение. Сложное предложение.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Отличать сложное предложение от простого. Составлять сложное предложение из слов.	31.05	

Календарно-тематический план по чтению в 7а классе

№ п/п	Раздел, тема	Кол. ч	Дата		Вид деятельности
			По плану	фактич	
1.	1 четверть Введение. Знакомство с учебником.	1	01.09		Совершенствовать технику чтения
	УНТ. <i>Сказки.</i>				
2.	Былины. Загадки.	1	02.09		Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
3.	Сивка – бурка (русская народная сказка)	1	06.09		Коррекция и развитие устной речи
4.	Журавль и Цапля (русская народная сказка)	1	07.09		Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
5.	Умный мужик (русская народная сказка)	1	08.09		Совершенствовать технику чтения
6.	<i>Былина.</i> Три поездки Ильи Муромца	1	10.09		Совершенствовать технику чтения
7.	<i>Былина.</i> Три поездки Ильи Муромца	1	13.09		Коррекция и развитие устной речи
8.	Урок внеклассного чтения. <i>Русские народные сказки. .</i>	1	14.09		Коррекция и развитие устной речи
9.	Проверка техники чтения.	1	15.09		Оценка и коррекция умений по технике чтения
10.	<i>Народные песни</i> «Ах, кабы на цветы не морозы...»	1	17.09		Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
11.	<i>Народные песни</i> «По улице мостовой»	1	20.09		Совершенствовать технику чтения

12.	<i>Пословицы.</i>	1	21.09		Коррекция и развитие основных мыслительных умений
13.	<i>Загадки.</i>	1	22.09		Коррекция и развитие основных мыслительных умений
14.	Обобщение по разделу «Устное народное творчество»	1	24.09		Коррекция и развитие устной речи
15.	Внеклассное чтение. Чтение газет и журналов.	1	27.09		Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
16.	Из произведений русской литературы XIX века Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе.	1	28.09		Совершенствовать технику чтения
17.	Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе.	1	29.09		Коррекция и развитие основных мыслительных умений
18.	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	01.10		Коррекция и развитие основных мыслительных умений
19.	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	04.10		Коррекция и развитие устной речи
20.	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	05.10		Совершенствовать технику чтения

21.	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	06.10		Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
22.	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	08.10		Коррекция и развитие устной речи
23.	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	11.10		Коррекция и развитие основных мыслительных умений
24.	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	12.10		Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
25.	Стихотворение А.С.Пушкина «Зимний вечер»	1	13.10		Коррекция и развитие основных мыслительных умений
26.	А.С.Пушкина «У Лукоморья»(отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)	1	15.10		Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
27.	Обобщение по творчеству А.С.Пушкина	1	18.10		Совершенствовать технику чтения
28.	Внеклассное чтение. В.Астафьев «Гуси в полынье»	1	19.10		Коррекция и развитие устной речи
29.	Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе.	1	20.10		Коррекция и развитие устной речи

30.	Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино»	1	22.10		Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
31.	Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино»	1	25.10		Коррекция и развитие основных мыслительных умений
32.	Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе.	1	26.10		Совершенствовать технику чтения
33.	Иван Андреевич Крылов. . «Кукушка и петух»	1	27.10		Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
34.	Иван Андреевич Крылов. «Волк и Журавль»,	1	29.10		
35.	2 четверть Иван Андреевич Крылов. «Слон и Моська»	1	08.11		Коррекция и развитие основных мыслительных умений
36.	Итоговый урок по творчеству И.А. Крылова	1	09.11		Коррекция и развитие основных мыслительных умений
37.	Внеклассное чтение. Л.Кассиль «Ночная ромашка»	1	10.11		Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
38.	Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте.	1	12.11		Коррекция и развитие устной речи
39.	Николай Алексеевич Некрасов. Стихотворение «Несжатая полоса».	1	15.11		Совершенствовать технику чтения
40.	Николай Алексеевич Некрасов. «Генерал Топтыгин»	1	16.11		Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
41.	Николай Алексеевич Некрасов. «Генерал Топтыгин»	1	17.11		Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.

42.	Николай Алексеевич Некрасов. «Генерал Топтыгин»	1	19.11		Коррекция и развитие устной речи
43.	Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе	1	22.11		Совершенствовать технику чтения
44.	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник»	1	23.11		Коррекция и развитие основных мыслительных умений
45.	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник»	1	24.11		Развивать и корректировать память и логическое мышление.
46.	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник»	1	26.11		Коррекция и развитие устной речи
47.	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник»	1	29.11		Совершенствовать технику чтения
48.	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник»	1	30.11		Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
49.	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник»	1	01.12		Коррекция и развитие основных мыслительных умений
50.	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник»	1	03.12		Коррекция и развитие устной речи
51.	Урок внеклассного чтения по творчеству Л.Н. Толстого.	1	06.12		Совершенствовать технику чтения
52.	Итоговый урок по творчеству Л.Н.Толстого	1	07.12		Коррекция и развитие устной речи
53.	Антон Павлович Чехов. Слово о писателе.	1	08.12		Коррекция и развитие основных мыслительных умений
54.	А. Чехов «Хамелеон»	1	10.12		

55.	А. Чехов «Хамелеон»	1	13.12		Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
56.	А. Чехов «Хамелеон»	1	14.12		Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
57.	Внеклассное чтение.	1	15.12		Коррекция и развитие основных мыслительных умений
58.	А.П. Чехов «Каштанка»	1	17.12		Совершенствовать технику чтения
59.	Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе	1	20.12		Коррекция и развитие устной речи
60.	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).	1	21.12		Коррекция и развитие устной речи
61.	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).	1	22.12		Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
62.	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).	1	24.12		Совершенствовать технику чтения
63.	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).	1	27.12		Коррекция и развитие устной речи
64.	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).	1	28.12		Коррекция и развитие основных мыслительных умений
65.	3 четверть В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).	1	12.01		Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
66.	Обобщение по разделу Из произведений русской литературы XIX века	1	14.01		Коррекция и развитие устной речи

67.	Из произведений русской литературы XX века Максим Горький. Слово о писателе.	1	17.01		Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
68.	«Детство» (отрывки из повести) (Составление характеристикииоб Алеше)	1	18.01		Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
69.	«Детство» (отрывки из повести) (Составление характеристикииоб Алеше)	1	19.01		Коррекция и развитие основных мыслительных умений
70.	«Детство» (отрывки из повести) (Составление характеристикииоб Алеше)	1	21.01		Совершенствовать технику чтения
71.	«Детство» (отрывки из повести) (Составление характеристикииоб Алеше)	1	24.01		Коррекция и развитие устной речи
72.	«Детство» (отрывки из повести) (Составление характеристикииоб Алеше)	1	25.01		Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
73.	«В людях» (отрывки из повести)	1	26.01		Совершенствовать технику чтения
74.	«В людях» (отрывки из повести)	1	28.01		Коррекция и развитие устной речи
75.	«В людях» (отрывки из повести)	1	31.01		Совершенствовать технику чтения
76.	«В людях» (отрывки из повести)	1	01.02		Развивать и корректировать память и логическое мышление.
77.	Внеклассное чтение. Д.Дефо «Робинзон Крузо»	1	02.02		Коррекция и развитие основных мыслительных умений
78.	Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте.	1	04.02		Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
79.	Михаил Васильевич Исаковский. «Детство»	1	07.02		Совершенствовать технику чтения

80.	Михаил Васильевич Исаковский. «Ветер»	1	08.02		Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
81.	Михаил Васильевич Исаковский. «Весна»	1	09.02		Коррекция и развитие устной речи
82.	Михаил Васильевич Исаковский. Составление рассказа о наступлении весны в моем городе.	1	11.02		Совершенствовать технику чтения
83.	Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе.	1	14.02		Коррекция и развитие устной речи
84.	К. Паустовский « Последний черт»	1	15.02		Коррекция и развитие основных мыслительных умений
85.	К. Паустовский « Последний черт»	1	16.02		Развивать и корректировать память и логическое мышление.
86.	К. Паустовский « Последний черт»	1	18.02		Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
87.	Внеклассное чтение.	1	21.02		Коррекция и развитие основных мыслительных умений
	К.Паустовский «Жильцы старого дома»				
88.	Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе.	1	22.02		Коррекция и развитие устной речи
89.	Составление рассказа «Смешной случай ,произошедший со мной»	1	25.02		Коррекция и развитие устной речи
90.	Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе. « Великие путешественники»	1	28.02		Коррекция и развитие устной речи
91.	Составление рассказа «Смешной случай, произошедший со мной»	1	01.03		Коррекция и развитие устной речи

92.	Константин Михайлович Симонов - Военный корреспондент.	1	02.03		Совершенствовать технику чтения
93.	Константин Михайлович Симонов - «Сын артиллериста» (отрывки).	1	04.03		Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
94.	Константин Михайлович Симонов «Сын артиллериста» (отрывки).	1	07.03		Коррекция и развитие основных мыслительных умений Пересказ содержания стихотворения от лица Ленишки
95.	Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе.	1	09.03		Совершенствовать технику чтения
96.	Валентин Петрович Катаев. «Флаг»		11.03		Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
97.	Валентин Петрович Катаев. «Флаг»	1	14.03		Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
98.	Урок внеклассного чтения.	1	15.03		Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
99.	Николай Иванович Рыленков. Слово о писателе.	1	16.03		Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
100.	Николай Иванович Рыленков. «Деревья».	1	18.03		Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
101.	Николай Иванович Рыленков. Слово о писателе. «Весна без вешуньи – кукушки».	1	21.03		Коррекция и развитие устной речи
102.	Николай Иванович Рыленков. «Все в тающей дымке».	1	22.03		Коррекция и развитие основных мыслительных умений
103.	Юрий Иосифович Коваль. Слово о писателе.	1	23.03		Коррекция и развитие устной речи
104.	Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин»	1	25.04		Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.

105	.4 четверть Юрий Иосифович Коваль. «Капитан Клюквин»	1	06.04		Развивать и корректировать память и логическое мышление.
106	Юрий Иосифович Коваль. «Капитан Клюквин» Составление характеристики клеста по плану	1	08.04		Коррекция и развитие устной речи
107	Юрий Иосифович Коваль « Картофельная собака»	1	11.04		Коррекция и развитие устной речи
108	Юрий Иосифович Коваль «Картофельная собака»	1	12.04		Совершенствовать технику чтения
109	Юрий Иосифович Коваль «Картофельная собака»	1	13.04		Коррекция и развитие основных мыслительных умений
110	Юрий Иосифович Коваль « Картофельная собака»	1	15.04		Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
111	Юрий Иосифович Коваль « Картофельная собака»	1	18.04		Коррекция и развитие устной речи
112	Юрий Иосифович Коваль « Картофельная собака»	1	19.04		Совершенствовать технику чтения
113	Юрий Яковлевич Яковлев. Слово о писателе.	1	20.04		Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
114	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	1	22.04		Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
115	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	1	25.04		Коррекция и развитие устной речи
116	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	1	26.04		Совершенствовать технику чтения
117	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	1	27.04		Развивать и корректировать память и логическое

					мышление.
118	. Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	1	29.04		Коррекция и развитие устной речи
119	. Внеклассное чтение. В. Бианки «Бешеный бельчонок»	1	03.05		Развивать мыслительную деятельность, устранять затруднения в установлении последовательности и связи событий.
120	. Радий Петрович Погодин. Слово о писателе.	1	04.05		Коррекция и развитие устной речи
121	. Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»	1	06.05		Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
122	. Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»	1	10.05		Коррекция и развитие устной речи
123	. Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»	1	11.05		Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
124	. Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»	1	13.05		Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
125	. Анатолий Георгиевич Алексин. Слово о писателе.	1	16.05		Совершенствовать технику чтения
126	. Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1	17.05		Коррекция и развитие устной речи
127	. Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1	18.05		Совершенствовать технику чтения
128	. Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1	20.05		Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.

129	. Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1	23.05		Оценка и коррекция умений по технике чтения
130	. Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1	24.05		Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
131	. Внеклассное чтение А.А. Сурков Стихотворения из цикла «Победители»	1	25.05		Коррекция и развитие устной речи
132	. Константин Яковлевич Ваншенкин. Слово о писателе.	1	27.05		Совершенствовать технику чтения
133	. Константин Яковлевич Ваншенкин. «Мальчишка»	1	30.05		Коррекция и развитие устной речи
134	. Константин Яковлевич Ваншенкин. , «Снежки»	1	31.05		Развивать и корректировать память и логическое мышление.